

## 【網路好公民】禮儀與創用 CC 授權




對應單元：五年級上學期 - 單元五「網路好公民」



• 姓名：\_\_\_\_\_ | 座號：\_\_\_\_\_ | 日期：\_\_\_\_\_

任務一：網路禮儀是非題（對的打○，錯的打X）

1. ( ) 在網路上使用「分身帳號（假名）」發言，因為別人不知道我是誰，所以我可以隨便罵人。
2. ( ) 看到網路上好笑的圖文，我不應該直接當作自己的作品發布，應該尊重智慧財產權。
3. ( ) 在網路上和別人溝通時，也要像在現實生活中一樣，保持友善與尊重的態度。

任務二：解碼「創用 CC」授權 請根據課堂上介紹的標誌，將下列圖案與代表的意義連線：

-  (人像) ● ● 禁止改作 (不能修改別人的作品)
-  (錢加斜線) ● ● 相同方式分享 (如果你修改了，要用相同的規則分享出來)
- = (等號) ● ● 姓名標示 (一定要寫出原作者是誰)
-  (迴轉箭頭) ● ● 非商業性 (不能把這個作品拿去賣錢)

任務三：情境思考 小明拍了一部影片想加上背景音樂。他在網路上找到一首標示有「 (姓名標示)」與「 (非商業性)」的 CC 授權音樂。請問他可以使用這首歌嗎？使用時必須遵守什麼條件？ 答：

---