

南投縣魚池國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

| | | | | |
|--------------------------------|---|------------|---|---------|
| 課程名稱 | 運動會 | | 年級/班級 | 中年級 |
| 彈性學習課程類別 | <input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 | | 上課節數 | 6 節 |
| | | | 設計教師 | 四年級教師團隊 |
| 配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) | | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※ | |
| 對應的學校願景 (統整性探究課程) | 合作-培養與他人團隊合作的精神 | 與學校願景呼應之說明 | 透過運動會，發展團體合作觀念，符應合作之願景。 | |
| 設計理念 | 為激發學生學習興趣及培養運動習慣，促進身心健康及涵育運動精神，發展團體合作觀念，並與社區結合，共同謀求彼此的互惠與共好。 | | | |
| 總綱核心素養具體內涵 | E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | 領綱核心素養具體內涵 | 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 | |

| | |
|------|---|
| 課程目標 | 1、具備運動知能與運動精神，健全身心發展。 2、理解並遵守運動規範，發展團體合作觀念。 3、樂於與社區互動，增進愛鄉情懷。 |
|------|---|

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|-------------|---------------------------------------|-------------------------|------|------|------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱 /節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 一 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|----------------|---|--|--|---|---------------------------------------|----------------------|
| <p>十六</p> | <p>運動會/6 節</p> | <p>健 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員</p> | <p>各項暖身伸展動作。 運動安全常識、 運動對身體健康的益處。</p> | <p>1、理解並遵守運動規範，發展團體合作觀念。 2、樂於與社區互動，增進愛鄉情懷。</p> | <p>活動一、暖身活動 1. 欣賞低年級兒童舞蹈表演 2. 欣賞社區舞蹈表演 活動二、發展活動 1. 一到六年級所有運動員進場主題宣導 2. 長官來賓致詞 -----第一節結束----- 3. 三到六年級表演大會操 4. 三到六年級依年級進行耐力賽跑 -----第二節結束----- 5. 一到六年級依年段進行趣味競賽 -----第三、四節結束----- 6. 一到六年級進行異程接力，從一年級接棒到六年級 -----第五節結束----- 活動三、綜合活動 1. 進行各項競賽的頒獎 2. 全校合作完成場地整理 -----第六節結束-----</p> | <p>實作評量-遵守運動規範 實作評量-表現出團體合作態度</p> | <p>體育活動 田徑比賽</p> |
|-----------|----------------|---|--|--|---|---------------------------------------|----------------------|

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 二 十 一 | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|