

「魚池國民小學」安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	我會安全過馬路	1	8	1.學習穿越道路的方法「停」「看」「聽」「想」。 2.理解不安全用路行為會造成自己與其他用路人之危險。
			交通安全-交通工具大變遷	1	17	1.能說出古代的各種交通工具。 2.能說出搭乘交通工具時應該注意的事項。
	安全穿越馬路		1	19	1.學習穿越道路的方法「停」「看」「聽」「想」。 2.理解不安全用路行為會造成自己與其他用路人之危險。	
	斑斑去上學		1	5	1.能了解上學途中可能發生的危險。 2.行走時，能注意四周的情境，保護自己的安全。	
	上下	戶外教育	採買樂	1	20	1.能知道採買地點的位置及行走路線。 2.能完成購買清單。
	上					
	上	生命教育	愛護動物我最行	1	5	1.能說出日常常見的寵物 2.能分享飼養寵物該有的責任
	下		一顆小種子	1	4	1.能透過觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
	上	性別平等教育	愛別人愛自己	4	2、20	1.能透過觀察與描繪自己的外貌，學生能夠更深入地認識自己。 2.能學會欣賞自己，發現自己的優點。
	下		我們都是好朋友	2	2、3	1.透過遊戲與討論活動，讓學生認識良好的相處方式，理解尊重他人的重要性。 2.透過遊戲與討論活動，讓學生反思自己的行為和態度，了解如何改進與他人的互動。
二	上	安全教育 (交通安全)	我會安全過馬路	1	8	1.學習穿越道路的方法「停」「看」「聽」「想」。 2.理解不安全用路行為會造成自己與其他用路人之危險。
			交通工具大變遷	1	17	1.能說出古代的各種交通工具。 2.能說出搭乘交通工具時應該注意的事項。
	下		安全穿越馬路	1	19	1.學習穿越道路的方法「停」「看」「聽」「想」。

						2. 理解不安全用路行為會造成自己與其他用路人之危險。
			斑斑辦年貨	1	5	1. 能了解搭乘汽車時需繫安全帶。 2. 能了解下車後的安全行為。
	上	戶外教育	採買樂	1	19	1. 能知道採買地點的位置及行走路線。 2. 能完成購買清單。
	下					
	上	生命教育	愛護動物我最行	1	4	1. 能說出日常常見的寵物 2. 能分享飼養寵物該有的責任
	下		蛻變的毛毛蟲	1	4	1. 能透過觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
	上	性別平等教育	我是最棒的	4	2、20	1、認識自我的獨特性。 2、能夠自我接納。 3、對自我肯定及期許。
下	優點大轟炸		2	2、3	1. 知道自己的獨特性，進而喜歡自己 2. 培養欣賞、讚美自己及別人的胸襟	
三	上	安全教育 (交通安全)	安食好放心	2	13	認識上學路線中常見的交通安全問題與危險因子
	下		危機就在你身邊	2	15	能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。能說出正確過馬路的行為。
	上	閱來悅好 安全教育 (交通安全)	騎車應注意的安全	1	18	學生能學會騎機車應注意的安全事項。
	下		龜兔賽跑	1	4	學生能學會行人應注意的交通規則。
	上	戶外教育	喝喝茶紅茶園區	1	21	學生能透過實地參訪紅茶園區，了解紅茶從採摘、加工到保存的過程，並說明飲食加工與衛生習慣如何影響個人與群體健康。
	下		故宮行到南院	1	21	到故宮南院進行實地教學，透過觀察展覽品，瞭解中國文化的精髓與藝術價值。活動中，學生可以親自體驗古物的歷史，並參與互動學習，加深對傳統文化的認識。
	上	閱來悅好	我的家人	1	13	學生能學會好好珍惜和家人相處的每一刻。

	下	生命教育	生命的小故事，大道理	2	16/18	學生能理解故事所要表達的意思，且藉由故事的閱讀，學習天生我材必有用、誠實負責，並且在學習和休息取得適度平衡的道理。
	上	性別平等教育	為何不一樣?	4	10/16	發展正確的性別觀念
	下		奧利佛是娘娘腔	2	18	培養尊重異性的態度和表現，建立良好的相處模式。
四	上	安全教育 (交通安全)	「玉」見「米」真好	1	11	水域安全認識水域相關標語，淺池(水池、池塘)暗藏危機自救、危機意識討論。
	下		紅玉來找茶	1	16	穿越道路這樣做-無號誌路口、彎道或天色不佳的安全作法
	上	戶外教育	農會踏查	1	14	走訪當地農會認識農民產業的銷售管道認識家鄉產業
	下		「絲」來又想去「瓜」田有樂趣 /	1	13	絲瓜園踏查，觀察絲瓜生長方式與採收方式，了解農民對於絲瓜種植的照顧方式。
	上	性別平等教育	男生女生大不同	4	5、8、12、10	認識職業的多元化 破除職業性別刻板化印象
	下		變男變女變變變	2	2、4	學會尊重彼此的 異性特質
五	上	安全教育 (交通安全)	自行車逍遙遊	1	4	學生能辨識自行車主要零件與功能，並在實作中正確演練基本檢查與簡易保養技巧，提升安全騎乘與自主管理能力。
			道路安全行	1	2	學生能辨識日常生活中穿越馬路時常見的潛在危機（如視線死角、來車速度誤判），並說明「停、看、聽、想」四步驟在確保道路安全中的重要性。
	下		安全騎乘行	1	1	學生能閱讀與判讀兒少自行車肇事圖表資料，分析其背後的常見原因，並參與道路情境模擬小組討論，表達自己對交通風險的觀

						點。
			交通安全小達人	1	7	學生能從 6-17 歲交通事故傷亡圖表中觀察並解讀常見事故情境，說明日常生活中應注意的交通安全行為與潛藏風險。
	上	戶外教育	喝喝茶紅茶園區	1	12	學生能透過實地參訪紅茶園區，了解紅茶從採摘、加工到保存的過程，並說明飲食加工與衛生習慣如何影響個人與群體健康。
	下		魚池鄉農會/日月潭紅茶館	1	21	學生能認識日月潭紅茶與當地環境、歷史的關聯，並在小組討論中分享自己對紅茶文化與商品設計的觀點。
	上	性別平等教育	我愛我自己	4	3.5.7.8	覺知社會文化對性別角色的期待，強化學生對異性身體的瞭解，並學會尊重彼此，瞭解男孩、女孩除了身體結構上的不同，很多事男生女生都可以做。
下	我愛我自己		2	1.10	瞭解性別特質與性別認同的多元面貌強化學生對異性身體的瞭解，並學會尊重彼此。	
六	上	安全教育 (交通安全)	穿越古今的旅行者	1	19	學生能知曉行人交通規則，並理解遵守交通規則，能利己利人。
	下		走讀家鄉-看見魚池 交通安全任我行	2	10 10	思考在社區道路上須注意的安全，和覺知容易發生危險的行為與路口。
	上	戶外教育	泥濃我濃- 戶外教育	1	12	走到喝喝茶進行學習魚池鄉紅茶產業的推廣
	下		我是行銷大師	1	11	走出校園學習如何行銷魚池產業
	上	性別平等教育	我是誰，你是誰？—認識性別與自我尊重(1) 我是誰，你是誰？—誰說男生不能哭(1)	4	3.5.6.	1. 對性別多元性的基本認識與尊重態度。 2. 對自我價值的肯定與性別刻板印象的反思。 3. 對身體自主權的理解與保護能力。

			你有權說不! (1)			4. 辨識與防範網路性剝削的警覺與應對能力。
	下		我的身體在改變 —理解青春期的 轉變	2	7	1. 認識青春期男女生常見的身體變化，建立正向的身體意識。 2. 瞭解月經的成因與基本照護知識，破除常見迷思。

- 備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如安全教育、戶外教育、性別平等教育），非以宣導或活動形式辦理。
 2. 此表所填皆為該年級全部班級實施。
 3. 每學期至少 2 節課。