

南投縣魚池國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	母親節活動		年級/班級	一年級
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	3 節
			設計教師	低年級教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小一年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	品格-培養學生優良品格	與學校願景呼應之說明	透過母親節感恩活動，培養學童主動表達對家人愛與感謝的品格，達到品格之願景。	
設計理念	以一年級學童熟悉的生活情境為切入點，透過師生互動討論，引導學童察覺媽媽日常付出的辛勞，並以動手製作卡片與口語表達的方式，將感謝化為具體行動，培養感恩之心從小紮根。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備身心健全發展的素質，理解正確的良性互動。 E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並尊重每個人的不同特質。	領綱核心素養具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

			<p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
課程目標	<p>1. 能分享自己與媽媽的生活經驗，並以口語或簡單句型表達對媽媽的感謝之情。</p> <p>2. 能認識媽媽在日常生活中的付出，體會家人照顧自己的辛勞，培養感恩的態度。</p> <p>3. 能透過製作卡片與實際行動（如幫忙做事、表達關心），表現對家人的愛與關懷。</p>		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一							
十三	母親節活動/3 節	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、	生 6-I-4 關懷生活中的人、事、	1. 認識母親節的由來，能說出媽媽為自己做的事並表達感謝。	一、引起動機： 教師播放輕柔的母親節歌曲，請學童閉上眼睛想一想：今天早上媽媽幫你做了	口語評量-能說出一件媽媽的辛勞並表達感謝。實作評量	母親節歌曲、空白卡片、彩色

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>事、物的感受與想法</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當表達自己的想法與感受</p>	<p>物，願意提供協助與服務。</p> <p>國 Ac-I-2 簡單句型的表達</p> <p>品德教育：能體察家人對自己的照顧與付出，培養感恩與回饋的態度。</p>	<p>2. 動手完成母親節卡片，以圖文表達對媽媽的愛，並上台分享卡片內容。</p>	<p>什麼？開眼後邀請 2~3 位學童分享，引發情感共鳴。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 1. 教師介紹母親節的由來（每年五月第二個星期日），並帶領學童進行「媽媽的一天」討論：列出媽媽每天為家人做的事（接送、煮飯、洗衣、陪伴），請學童數一數有幾件，感受媽媽的辛勞。</p> <p>2. 教師展示卡片範例，說明步驟：</p> <p>① 封面畫上媽媽的臉或喜歡的圖案</p> <p>② 內頁寫（或請老師協助書寫）一句感謝的話，例如「媽媽，謝謝您每天__。」</p> <p>③ 用貼紙或彩色筆裝飾。</p> <p>學童獨立製作，教師巡視協助書寫。完成後，請學童輕聲對著卡片說一遍：「媽</p>	<p>-完成母親節卡片（含圖案與感謝語）。</p>	<p>筆、貼紙、信封</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					媽，謝謝您！」再放入信封，寫上「媽媽收」。。 三、統整活動： 各組輪流上台展示卡片，說一句：「我幫媽媽畫了____，因為_____。」教師引導：除了說謝謝，我們還可以做什麼讓媽媽開心？（幫做家事、給一個擁抱）全班一起說：「媽媽，我愛您！」		
二十一							

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。