

學習單一：高麗菜種植重點九宮格

適用單元：單元一：小小農夫（第二節結束使用） 設計目的：幫助學生利用九宮格（曼陀羅思考法）歸納高麗菜種植的環境因素與管理重點。

1. 適合的季節/溫度	2. 適合的土壤	3. 播種/定植技巧
(例如：春季、涼爽)	(例如：鬆軟、排水良好)	(例如：挖洞、放苗、覆土)
4. 常用農具	中心主題：高麗菜種植	5. 水分管理
(例如：鋤頭、鏟子)	我的種植紀錄	(例如：定時澆水)
6. 雜草處理	7. 常見病蟲害	8. 採收判斷
(例如：定期除草)	(例如：菜蟲咬痕)	(例如：手感結實時)

學習單二：高麗菜種植重點九宮格

適用單元：單元一：小小農夫（第二節結束使用） 設計目的：幫助學生利用九宮格（曼陀羅思考法）歸納高麗菜種植的環境因素與管理重點。

1. 適合的季節/溫度

(例如：春季、涼爽)

2. 適合的土壤

(例如：鬆軟、排水良好)

3. 播種/定植技巧

(例如：挖洞、放苗、覆土)

4. 常用農具

(例如：鋤頭、鏟子)

中心主題：高麗菜種植

我的種植紀錄

5. 水分管理

(例如：定時澆水)

6. 雜草處理

(例如：定期除草)

7. 常見病蟲害

(例如：菜蟲咬痕)

8. 採收判斷

(例如：手感結實時)

學習單三：高麗菜生長觀察紀錄表

適用單元：單元一：小小農夫（第五節起持續記錄） 設計目的：讓學生練習有條理地記錄植物變化，包含量化數據與質性觀察。

- 姓名： _____ 觀察組別： _____

日期	天氣	植物高度/葉片數	觀察發現 (是否有蟲、顏色變化)	手
----	----	----------	------------------	---

學習單四：道路停看聽

適用單元：單元二：交通安全一把罩（第七節結束使用） 設計目的：覺察生活中潛藏的交通危機，並省思安全過馬路的正確步驟。

1. 在上下學或出遊路上，我會在什麼地方「停下來」？為什麼？

• 答：

2. 我「看到」了什麼交通現象發生？

• 答：

3. 我「聽到」了什麼交通聲音？

• 答：

4. 當時我心裡的想法是什麼？

• 答：

• 家長簽名： _____

學習單五：食材圖卡製作

適用單元： 單元三：香菜探索（第十節使用） **設計目的：** 透過視覺化圖卡認識高麗菜料理所需食材，為烹飪實作做預備。

- **任務說明：** 請選定一項高麗菜料理（如：高麗菜捲、高麗菜煎餅），畫出或貼上所需的食材，並註明名稱。

主料：高麗菜	配料 A：_____	配料 B：_____
(請在此區畫圖)	(請在此區畫圖)	(請在此區畫圖)
調味料：_____	工具：_____	我的小筆記
(請在此區畫圖)	(請在此區畫圖)	(記錄處理食材的技巧，如：洗菜、切絲)