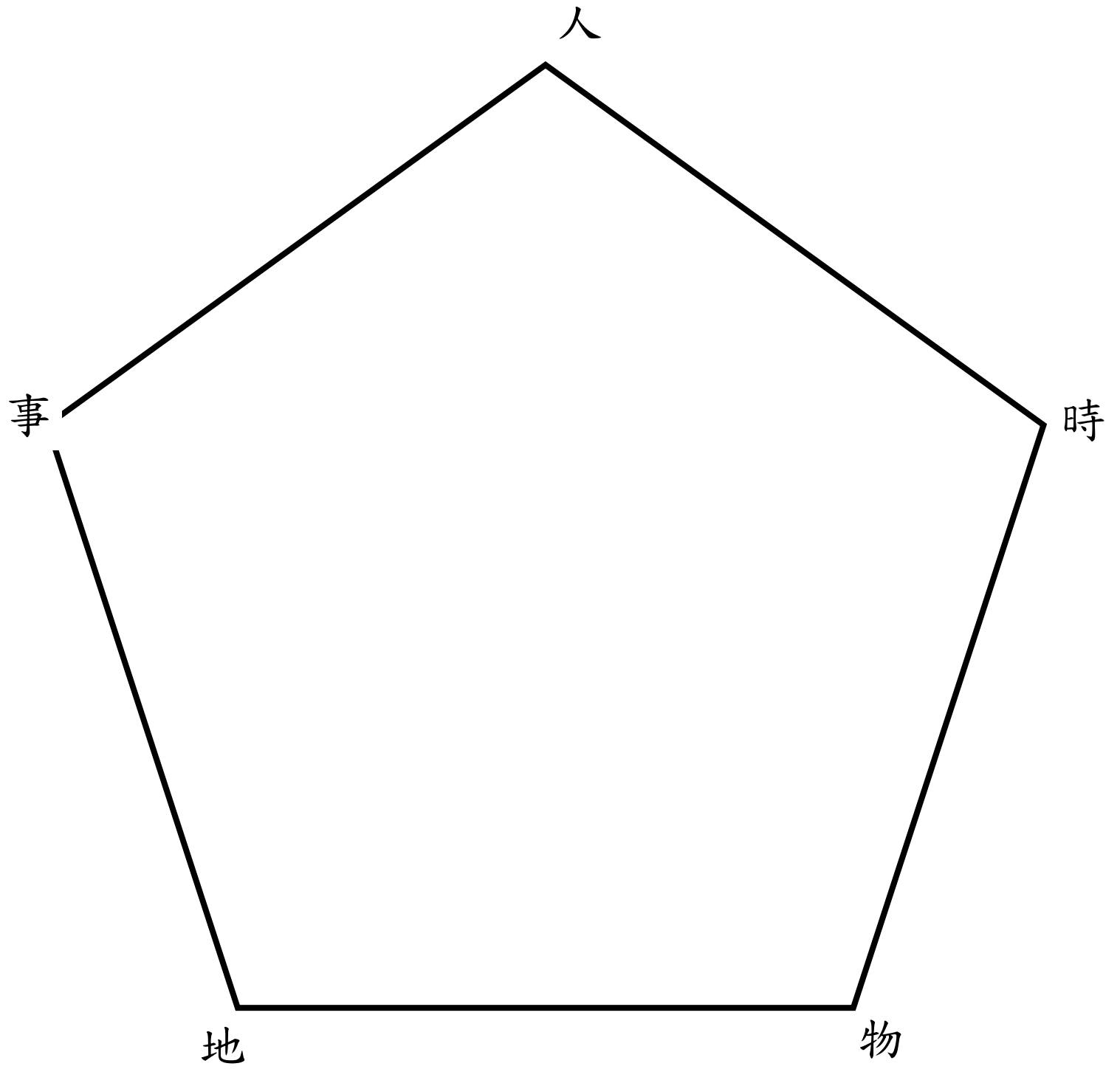


「童年回憶雷達圖」



## 📖 我的畢業記趣：寫作結構引導單

班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

---

### 第一階段：記憶雷達（靈感熱身）

請從你的「童年回憶雷達圖」中挑選一件你最想寫的「記趣」事件，簡要填入以下核心元素：

- **【人】** 事件中的關鍵人物：\_\_\_\_\_
  - **【事】** 發生了什麼（用一句話概括）：\_\_\_\_\_
  - **【地】** 故事發生的場景：\_\_\_\_\_
  - **【物】** 相關的重要物品：\_\_\_\_\_
  - **【感】** 當時的心情（驚訝、爆笑、尷尬等）：\_\_\_\_\_
- 

### 第二階段：架構地圖（段落規畫）

請依照以下四個步驟，勾勒你的文章大綱：

#### 1. **【開端：回憶時光機】**

- 引導：你還記得那是幾年級的事嗎？當時的環境氣氛如何？
  - 草稿重點：\_\_\_\_\_
- 

#### 2. **【發展：精彩記趣實錄】**

- 引導：事件的經過是什麼？請運用「寫作小工具」增加畫面感。
  - 草稿重點：\_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
-

### 3. 【高潮：心情大轉折】

- 引導：當時你說了什麼或想了什麼？事情最有趣、最讓你難忘的一刻？
- 草稿重點： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 4. 【結尾：現在的我、未來的我】

- 引導：現在回頭看這件事有什麼新想法？你想對未來的自己說什麼？
  - 草稿重點： \_\_\_\_\_
- 

## 第三階段：寫作小工具（技巧提醒）

在書寫時，請嘗試加入以下技巧，讓文章更生動：

- ✓ 感官描寫：我聽到了什麼？聞到了什麼？摸起來是什麼感覺？
  - ✓ 對話+心理：「（說的話）」，我心裡忍不住想著……
  - ✓ 生動動作：不要只寫「我跑過去」，試著寫「我像離弦的箭一樣衝過去」。
- 

## 第四階段：給未來自己的一句話

這篇文章將是你童年回憶的一部分，請寫下一句話貼在「畢業記趣留言牆」上送給未來的自己：

「 \_\_\_\_\_ 」

# 《畢業記趣》寫作回饋單

班級：

姓名：

請仔細閱讀同學的文章，針對以下項目給予具體的回饋：

1. 我最喜歡的句子是：(請寫出讓你印象最深刻的描述句，並說明為什麼你喜歡它)

—

2. 我感受到的畫面或情緒是：(請描述你在閱讀時，腦中浮現的畫面或感受到的情緒)

—

3. 我覺得可以再補充的部分是：(可以是事件發展、細節描寫或感受表達)

—

4. 總體回饋：(可勾選多項)

結構清楚

描寫生動

情感真摯

有趣好玩

可以再修飾細節