

## 南投縣魚池國民小學課程發展委員會組織要點

民國 114 年/6 月/25 日校務會議通過

民國 114 年/9 月/10 日校務會議修正通過

- 壹、依據：教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
- 貳、本校課程發展委員會(以下簡稱本會)設委員共 11 人，均為無給職，任期一年(每年八月一日至隔年七月三十一日)，連選得連任。本會並設各領域/科目教學研究會。(學校得考量學校規模與地理特性，聯合成立校際之課程發展委員會。)
- 參、組織成員為學校行政人員、年級及領域(含特殊需求領域)教師、家長委員會代表、教師組織代表，並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生，詳如附件。
- 肆、本會職掌及執行項目：
  - 一、考量學校條件、學生需求、教師專長、家長期望、社區特性等相關因素，以學生為課程發展中心，整合學校及社區的特色與資源，展現教師專業發展與教學自主的專業性，發展學校本位課程，形塑教育願景，強化學生適性發展。
  - 二、瞭解學生的個別差異及需求，開展教師的課程意識，增進教師參與學校本位課程發展與評鑑的專業知能，審慎規劃學校課程計畫。
  - 三、並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
  - 四、審查各年級各領域/科目(含特殊教育班)課程計畫，內容包含教材選定版本、課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定融入議題。
  - 五、審議校訂課程內涵，審查彈性學習課程符應學校教育願景，內容包含核心素養、課程目標、單元主題名稱、節數、學習表現、學習內容、學習目標、學習活動、評量方式、融入議題之實質內涵等項目。
  - 六、擬定「選用教科用書辦法」，審查全年級或全校全學期使用之自編教材。
  - 七、本會應於每學年開始(八月一日)前完成下一學年度學校課程計畫審議

通過，於第一學期開學日前完成備查及上網公告。課程計畫有修正調整必要時，本會應於第二學期開學日二週前審議通過並報請主管機關修正調整。

八、負責規劃並實施課程與教學評鑑及學習成效分析。

九、規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。

十、其他有關課程發展事宜。

伍、運作方式：

一、學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由本會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員審議通過，始得陳報主管機關。

二、本會由校長擔任召集人，每學期至少召開二次會議。但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

三、本會開會時，應優先將主管機關訂定之必要提案議決通過，其餘提案視學校課程規劃、發展及評鑑需要自訂之。並得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

陸、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

課程發展委員會組織職掌及成員名單

南投縣魚池國民小學 114 學年度「課程發展委員會」組織架構

委員身分	委員姓名	分工執掌
召集人	尤長盈〈校長〉	綜理學校本位課程，課程發展、計畫、執行與考核事宜
執行秘書	胡清婉〈教導主任〉	執行推動課程發展、計畫、執行與考核事宜
行政人員代表	陳政瑄〈教務組長〉	負責規劃與協助執行教學與學習評鑑，負責規劃與協助審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效，以及彙整各學習領域審查自編教科用書之結果
領域/科目代表	盧美華（語文） 吳致霖（健體）	發展與檢討改善學校本位課程內涵，編擬八大學習領域之自編或改編教材，探討 19 項議題融入各學習領域教學，研擬與實施各學年統整課程，設計與發展選修課程以及發展學校總體課程計畫
導師及專任教師代表	陳薇年（低年級） 林欣湄（中年級） 阮寶儀（高年級）	探討與規劃領域學習節數與彈性學習節數，探討班群與協同教學，發展各種創新教學方法，協助學校發展教學策略，以及發展與檢討改善多元化教學評量
特殊需求領域課程教師代表	蔡雨詩(輔導) 潘思瑜(特教)	評估特殊需求學生之身心特質與學習需求，分析課程目標與學生需求及能力之適配性
特殊教育學生家長代表	李韋榔(提供名單)	負責課程變革之宣導推廣，讓家長、社區人士充分了解課程理念；負責聯絡社區、家長與教師及各項會議聯繫，提供相關教學與行政支援
家長委員會代表	王士華(提供名單)	
社區代表(社區/部落、產業界人士)	范光竹（提供名單）	
學生代表	王莉淇	

### 課程發展委員會組織運作

期程	重要議題
8 月底至 9 月中 (第一學期期初)	(一)修正並確認該學年度課程計畫 (二)確認各領域教學研究會召集人(人事異動) (三)第一學期公開授課表規劃表
1 月底前 (第一學期期末)	(一)第一學期課程實施檢討(含課程評鑑應用與學生整體課程的學習成就具體分析，並提出具體策進作為)。 (二)修正並確認第二學期課程計畫
3~4 月	(一)第二學期公開授課表規劃表 (二)新學年度課程架構與計畫撰寫說明
5 月	(一)審議新學年度校訂(彈性)課程計畫(含教學方案) (二)議決新學年度教科書評選與審查自編自選教材
每年 6 月底前 (第二學期期末)	(一)審議新學年度總體課程計畫 (二)第二學期課程實施檢討(含課程評鑑應用與學生整體課程的學習成就具體分析，並提出具體策進作為)

二、必要提案(須全數議決完畢，始得陳報主管機關備查)：

(一) 列出該學年度各領域教學研究會召集人與成員名單。

語文領域	盧美華、巫麗娟、陳珊琳
數學領域	陳薇年、阮寶儀、莊乃琦
社會領域(低年級生活)	歐宜鑫、陳玫瑄、胡清婉
自然	王維志、張慧鈴、陳亭仔
綜合領域(低年級生活)	蕭雯璟、林欣湄、蔡雨詩
藝術(低年級生活)	余粟圭、權賢分、吳美芳
健康與體育領域	胡清婉、潘思瑜、吳致霖

- (二) 檢視本校學生在整體課程的學習成就（含定期評量、學力檢測或國中會考、PISA、TASA 及學習扶助評量等）做具體分析，並以分析結果提出課程、教學、評量等面向之具體策進作為。
- (三) 本校課程規劃、設計、實施、結果階段之課程評鑑結果及應用情形，可針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向進行。
- (四) 議決新學年度教科書評選結果，審查新學年度非審訂版或自編教材。
- (五) 議決新學年度領域及彈性課程節數，必須完全符合總綱節數。
- (六) 議決新學年度各領域課程是否實施分科教學(國小免)。
- (七) 審議新學年度特殊教育課程（針對校內有特殊教育學生、設有特殊教育班型學校及受巡迴輔導服務學校，無特殊教育學生則免）
- (八) 審議本校依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃表。
- (九) 審議新學年度學校課程計畫(需呈現完整討論歷程，不可僅有決議)。  
三、會議記錄（含簽到單）必須附於後。

南投縣魚池國民小學 114 學年度課程發展委員會簽到單

代表	職稱	姓名	簽到
校長	校長	尤長盈	
行政人員代表	教導主任	胡清婉	
行政人員	教務組長	陳玫瑄	
語文領域代表	教師	盧美華	
健康與體育領域代表	教師	吳致霖	
低年級學年代表	教師	陳薇年	
中年級學年代表	教師	林欣湄	
高年級學年代表	教師	阮寶儀	
特殊教育教師代表	教師	潘思瑜	
特殊教育家長代表	家長	許雅雲	
家長代表	會長	王士華	

南投縣魚池國民小學 114 學年度課程發展委員會簽到單

代表	職稱	姓名	簽到
校長	校長	尤長盈	尤長盈
行政人員代表	教導主任	胡清婉	胡清婉
行政人員	教務組長	陳政瑄	陳政瑄
語文領域代表	教師	盧美華	盧美華
健康與體育領域代表	教師	吳致霖	吳致霖
低年級學年代表	教師	陳薇年	陳薇年
中年級學年代表	教師	林欣湄	林欣湄
高年級學年代表	教師	阮寶儀	阮寶儀
特殊教育教師代表	教師	潘思瑜	潘思瑜
特殊教育家長代表	家長	許雅雲	許雅雲
家長代表	會長	王士華	王士華



## 南投縣魚池國民小學 114 學年度第一學期課程發展委員會 第一次會議會議紀錄

日期：\_114\_年\_9\_月\_24\_日

時間：13:00~13:20

地點：會議室

主持人：尤長盈校長

紀錄：胡清婉主任

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：各位老師午安，新學年學校課程確認及相關課發會討論事項做進行決議。

貳、業務報告：

(一)修正並確認該學年度課程計畫

(二)確認各領域教學研究會召集人(人事異動)

(三)第一學期公開授課表規劃表

(四)議決新學年度領域及彈性課程節數，必須完全符合總綱節數。

(五)學年度各領域教學研究會召集人與成員名單。

參、上次會議決議執行結果：

113 學年度總體課程計畫已依規定完成備查並公告於校網；教育議題融入成果已彙整完成；課程評鑑資料已納入校務評鑑檔案。

委員確認無異議。

肆、提案討論：(主管機關訂定之必要提案須全數議決完畢)

提案一：修正並確認該學年度課程計畫，已將新的課程畫表格於學校群組知悉，今年學校願景及課程計畫是否需調整。彈性課程教案設計經過大家多年的彙整，需要調整的部分請各年段課發會委員協助了解。

說明：

1. 課程目標：確保與學校教育理念一致，強調學生的核心能力培養。
2. 課程內容：更新課程內容，納入最新的教育議題，如數位素養、環境教育等，每一單元應明確列出學習重點與預期成果。

3. 評估方式：設計多元的評估方式，針對學生的學習進度提供即時反饋。

討論：清婉主任：今年 115 學年的課程會著重高年級統整性主題課程，請高年級老師進行課程設計及教案診斷是否需要協助。

結論：確認 114 學年度課程計畫，強調學校願景應與學生核心能力培養一致。

決議：全體委員無異議通過課程計畫實施。針對高年級統整性主題課程，將進行課程設計與教案診斷。

提案二：確認各領域教學研究會召集人(人事異動)及新年度

說明：

語文領域	盧美華、巫麗娟、陳珊琳
數學領域	陳薇年、阮寶儀、莊乃琦
社會領域(低年級生活)	歐宜鑫、陳玫瑄、胡清婉
自然	王維志、張慧鈴、陳亭仔
綜合領域(低年級生活)	蕭雯璟、林欣湄、蔡雨詩
藝術(低年級生活)	余粟圭、權啓分、吳美芳
健康與體育領域	胡清婉、潘思瑜、吳致霖

各領域社群人員已經透過 9 月 10 的校務會議通過，另外各領域社群召集人為以下老師擔任。

討論：玫瑄師：因社群人員不足，請胡主任擔任兩個領域課程。

清婉主任：因群組有研發課程之需求，建議學校是否將老師公開課的教案分類作為學校成果。

寶儀師：各領域之需薦派之教師順序，請大家提議

結論：

1. 就上公開課教案分類可以與資訊教師做網站建置資料整理，另領域派代研習部分順序由任教老師為先，並作人員的調整與資料建置。
2. 因應人事異動，重新確認各領域召集人名單。

決議：

1. 由盧美華、陳薇年、陳玫瑄、王維志、林欣湄、吳美芳、胡清婉分別擔任語文、數學、社會、自然、綜合、藝術、健體領域召集人。
2. 將教師公開課教案進行分類，並與資訊教師合作建置學校成果網站。

提案三：第一學期公開授課表規劃表

說明：第一學期公開課名單如附件，請老師有調整的務必做資料的建組

討論：欣湄師：今年的藝文到校輔導由本人授課，能否請課發會委員建置機制來處理每一次的公開授課，以示公平。

清婉主任：請觀課老師務必提出意見以協助教師教學專業的成長，並對班級經營提出想法。

結論：確保公開授課機制公平性，並藉此促進專業成長。

決議：通過第一學期公開授課規劃，研習派代優先順序由任教老師擔任，並進行人員調整與資料建置。

提案四：議決新學年度領域及彈性課程節數，必須完全符合總網節數。

說明：依據十二年國教總綱規範檢核節數配置。

**南投縣國民小學115學年度學生學習節數一覽表**

校名及年級	領域/科目(節數)												彈性學習節數(B)	學習總節數(C=A+B/B)	課程發展委員會通過日期
	領域學習節數(A)														
	國語文	本土語文/新住民語文/臺灣手語	英語文	數學	社會	藝術	自然科學	綜合活動	健康與體育						
1 魚池國小	一	6	1		4							3	3	23	114.9.24
	二	6			4							3	3	23	114.9.24
	三	5		1	4	3	3	3	2	3		4	4	29	114.9.24
	四	5		1	4	3	3	3	2	3		4	4	29	114.9.24
	五	5		2	4	3	3	3	2	3		6	6	32	114.9.24
	六	5		2	4	3	3	3	2	3		6	6	32	114.9.24

備註：全校各年級皆實施十二年國教課綱，各領域學習節數必須完全符合總綱規定，紅字請勿擅自更改。

承辦人：\_\_\_\_\_ 教務(導)主任：胡清婉 校長：尤長盈

今年針對彈性節數及各領域結束有需調整的嗎?若無維持原狀。

討論：

陳玫瑄組長：低年級總節數 23 節，中年級 29 節，高年級 32 節，經逐一比對無超配或不足。

阮寶儀委員：高年級彈性課程六節，將強化統整性主題設計。

潘思瑜委員：特殊需求學生課程節數安排符合 IEP 原則。

尤長盈校長：請確認所有節數完全符合總綱，避免後續備查問題。寶儀師：

高年級有六堂的彈性課程，評量的標準依節數進行比例評分

結論：領域及彈性課程節數需完全符合總綱規定。

決議：依據「學生學習節數一覽表」執行，低年級總節數 23 節、中年級 29 節、高年級 32 節。

肆、臨時動議：建立校本課程成果資料庫

胡清婉主任：建議將公開授課教案、課程成果與學生作品建置雲端資料庫，利於未來評鑑與課程傳承。

王士華家長代表：家長樂見成果公開，建議部分成果可於校慶展示。

決議：

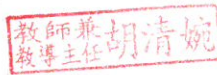
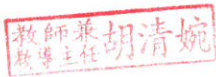
由資訊教師協助建置資料平台，各領域負責上傳資料。

散會：13時25分

紀錄（請核章）：

主任（請核章）：

校長（請核章）：



南投縣魚池國民小學 114 學年上學期公開授課表

授課人員	日期(節數)	觀課人員(至少 2 名)	領域/校定課程
林欣湄	114.10.2	吳美芳、張慧鈴	藝術
胡清婉	114.11.3	陳玫瑄、王維志	健康與體育
吳美芳	114.11.17	林欣湄、潘思瑜	數學
潘思瑜	114.11.18	蕭吳美芳、林欣湄	國語
陳珊琳	114.11.28	吳致霖、Thando	英文
陳薇年	114.11.28	權啓分、莊乃琦	數學
權啓分	114.12.17	陳薇年、莊乃琦	數學
蔡兩詩	114.12.22	潘思瑜、盧美華	國語
吳致霖	114.12.23	陳珊琳、Thando	英文
陳亭仔	115.1.6	蕭雯璟、阮寶儀	數學
陳玫瑄	115.1.20	胡清婉、巫麗娟	生活

南投縣魚池國民小學 114 學年下學期公開授課表

授課人員	日期(節數)	觀課人員(至少2名)	領域/校定課程
巫麗娟	115.3.4	吳美芳、林欣湄	台語
莊乃琦	115.3.24	權啓分、陳薇年	生活
阮寶儀	115.4.7	陳亭仔、蕭雯璟	校訂
尤長盈	115.4.24	吳致霖、陳玫瑄	健康與體育
歐宜鑫	115.5.5	余票圭、巫麗娟	社會
張慧鈴	115.5.7	歐宜鑫、盧美華	國語
Thando	115.5.11	吳致霖、胡清婉	英文
蕭雯璟	115.5.12	陳亭仔、阮寶儀	國語
盧美華	115.5.14	張慧鈴、林欣湄	校訂-閱來樂好
余票圭	115.5.14	歐宜鑫、王維志	社會
王維志	115.5.18	胡清婉、陳玫瑄	自然科學

承辦人：教務組長 陳玫瑄

主任：教師兼 胡清婉  
教導主任

校長：魚池國小 尤長盈  
校長



南投縣魚池國民小學 114 學年度課程發展委員會簽到單

代表	職稱	姓名	簽到
校長	校長	尤長盈	尤長盈
行政人員代表	教導主任	胡清婉	胡清婉
行政人員	教務組長	陳玟瑄	陳玟瑄
語文領域代表	教師	盧美華	盧美華
健康與體育領域代表	教師	吳致霖	吳致霖
低年級學年代表	教師	陳薇年	陳薇年
中年級學年代表	教師	林欣湄	林欣湄
高年級學年代表	教師	阮寶儀	阮寶儀
特殊教育教師代表	教師	潘思瑜	潘思瑜
特殊教育家長代表	家長	李韋柳	李韋柳
家長代表	會長	王士華	王士華

低年級  
高年級  
中年級



# 南投縣魚池國民小學 114 學年度第一學期課程發展委員會 第二次會議會議紀錄

日期：115 年 1 月 14 日

時間：13:30-14:00

地點：本校會議室

主持人：校長 尤長盈

紀錄：教務組長 陳玫瑄

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

感謝各位委員出席本學期最後一次課發會。今日重點在於回顧第一學期的教學成效，並針對學生的學習力檢測結果進行分析，作為下學期教學調整的依據。同時，我們也需確認第二學期的課程計畫，確保教學順利銜接。

貳、業務報告：

(一)第一學期課程實施檢討(含課程評鑑應用與學生整體課程的學習成就具體分析，並提出具體策進作為)。

(二)修正並確認第二學期課程計畫

(三)檢視本校學生在整體課程的學習成就(含定期評量、學力檢測或國中會考、PISA、TASA 及學習扶助評量等)做具體分析，並以分析結果提出課程、教學、評量等面向之具體策進作為。

(四)本校課程規劃、設計、實施、結果階段之課程評鑑結果及應用情形，可針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向進行。

參、上次會議決議執行結果：

肆、提案討論：(主管機關訂定之必要提案須全數議決完畢)

提案一：第一學期課程實施檢討(含課程評鑑應用與學生整體課程的學習成就具體分析，並提出具體策進作為)。

說明：依據課程評鑑與學生學習成就進行具體分析

討論：

盧美華委員：語文領域在寫作部分，學生的組織能力較弱，建議下學期增



加閱讀引導。

林欣湄委員：中年級學生在自然實驗的實作興趣高，但實驗紀錄撰寫不夠精確。

決議：通過第一學期檢討報告，將閱讀理解策略納入各領域教學評鑑之參考。

提案二：修正並確認第二學期課程計畫

說明：針對下學期授課週數與國定假日進行調整。

討論：

教務組已將最新課表發放，請各學年代表確認有無與校外教學日期衝突。

決議：審議通過，依修正後計畫執行。

提案三：檢視本校學生在整體課程的學習成就（含定期評量、學力檢測或國中會考、PISA、TASA 及學習扶助評量等）做具體分析，並以分析結果提出課程、教學、評量等面向之具體策進作為

說明：針對學力檢測、學習扶助評量結果提出教學改進。

討論：

阮寶儀委員：高年級部分學生在數學科呈現雙峰現象，需加強學習扶助課程的介入。

陳玫瑄組長：針對學習扶助學生，將於下學期初安排補救教學。

決議：成立數學策略研習小組，針對落後學生提供多元評量方式。

提案四：本校課程規劃、設計、實施、結果階段之課程評鑑結果及應用情形，可針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向進行。

說明：針對課程執行落實情形、教師進修及家長回饋進行討論。

討論：

王士華代表：家長希望能了解更多彈性課程的設計理念，建議在校網加強宣導。

吳致霖委員：健體領域器材更新後，教學流暢度提升，建議持續補足。



決議：納入下學期專業發展日主題，並於班親會向家長說明課程目標。

肆、臨時動議：

提案：特教班學生葉生領域課程設計及學計畫，如附件

發言（潘思瑜老師）：針對葉生的個別化教育計畫（IEP），需調整其領域課程及社會行為的評量標準。

討論：

盧美華委員：特教學生任務及評量標準責任歸究及評量方式比例。

決議：1. 照案通過，請特教組與任課老師對接執行。

2. 請本校巡資中心提供特教生評量準則融入普通班計畫並送課發會審查，以利公平教育原則。

散會：\_13\_時\_50\_分

紀錄：

教務組長 陳玫瑄

主任：

教師兼  
教導主任 胡清婉

校長：

魚池國小  
校長 尤長盈



## 南投縣立魚池國民小學 114 學年度語文領域教學計畫表

領域	語文（本國語文）			
	融入特殊需求領域課程：社會技巧			
班型	不分類巡迴輔導班			
每週節數	5 節	教學者	蔡雨詩	
組別/教學人數	3C 組/1(註：葉生於 114.1 轉情障類別，特需課程改為社會技巧)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
重大議題 及學習主題	重大議題： <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
	學習主題： 1. 品德教育：品德發展層面。 2. 家庭教育：家人關係與互動。 3. 閱讀素養：閱讀的歷程。 4. 生涯規劃教育：生涯教育與自我探索。			
學習重點	調整後學習表現/學習內容： <b>學習表現：</b> 1-Ⅱ-1-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅱ-3-1 與人對話時能把握說話內容的重點，並做適當的回應。 3-Ⅱ-1-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 700~1,200 字。 5-Ⅱ-4-1 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-Ⅱ-4-1 書寫記敘、應用、說明事物的作品。  <b>學習內容：</b> Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-2 700~1,200 個常用字的使用。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ad-Ⅱ-1 意義段。			

	特殊需求領域學習表現： 特社 1-II-2 以實質的增強物自我激勵。 特殊需求領域學習內容： 特社 B-II-3 團體的基本規範。	
學習目標	轉化學習表現/學習內容後之課程學習目標： 1. 能認識常用國字700字並正確使用之。 2. 能學會課文大意、主旨及語詞意義。 3. 能正確回答相關課文及語詞相關提問。 4. 能以正確筆畫描寫生字及部首。	
	特殊需求領域課程學習目標：(如無融入特殊需求領域課程請刪除此列) 1. 教師口頭提問,讓學生藉回答與對話展示對學習內容的理解與習得狀況。 2. 教師引導提問,讓學生發表與學習內容有關的自身生活經驗。	
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源 ■教科書(翰林版本,第五、六冊) ■圖書繪本 <input type="checkbox"/> 學術研究 <input type="checkbox"/> 報章雜誌 ■影片資源 ■網路 <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 2. 教學方法 ■直接教學法 ■工作分析教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構式教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 圖片交換系統 ■識字教學法 <input type="checkbox"/> 社會故事教學法 ■講述法 ■討論法 <input type="checkbox"/> 觀察法 ■問思教學法 ■發表法 <input type="checkbox"/> 自學輔導法 <input type="checkbox"/> 探究教學法 <input type="checkbox"/> 編序教學法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 ■價值澄清法 <input type="checkbox"/> 角色扮演法 <input type="checkbox"/> 問題解決教學法 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 3. 教學調整 ■簡化 ■減量 <input type="checkbox"/> 分解 ■替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 4. 教學評量 ■紙筆測驗 ■口頭測驗 ■指認 ■觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等方式呈現 5. 其他 描述質性教學內容	
<b>第一學期</b>		
週次	單元名稱	單元目標
1-4	第一課:時間是什麼	1. 生活經驗分享:生活中對時間的經驗。 2. 學生能正確跟讀課文段落、生字詞。 3. 能正確回答語詞、課文意思的提問。 4. 能以正確筆順描寫生字。 5. 特需:學生能留於課堂配合上課,教師即以獎勵制度集點鼓勵。

		。
5-8	第三課:提早五分鐘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生活經驗分享:遲到的經歷。</li> <li>2. 學生能正確跟讀課文段落、生字詞。</li> <li>3. 能正確回答語詞、課文意思的提問。</li> <li>4. 能以正確筆順描寫生字。</li> <li>5. 特需:學生能留於課堂配合上課,教師即以獎勵制度集點鼓勵。</li> </ol>
9-12	第五課:神奇的盒子	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文相關影片欣賞;回答內容相關提問。</li> <li>2. 學生能正確跟讀課文段落、生字詞。</li> <li>3. 能正確回答語詞、課文意思的提問。</li> <li>4. 能以正確筆順描寫生字。</li> <li>5. 特需:學生能留於課堂配合上課,教師即以獎勵制度集點鼓勵。</li> </ol>
13-16	第七課:風的味道	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生活經驗分享:對風的體驗。</li> <li>2. 學生能正確跟讀課文段落、生字詞。</li> <li>3. 能正確回答語詞、課文意思的提問。</li> <li>4. 能以正確筆順描寫生字。</li> <li>5. 特需:學生能留於課堂配合上課,教師即以獎勵制度集點鼓勵。</li> </ol>
17-21	第十課:鞦韆上的婚禮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文相關人文影片欣賞;回答內容相關提問。</li> <li>2. 學生能正確跟讀課文段落、生字詞。</li> <li>3. 能正確回答語詞、課文意思的提問。</li> <li>4. 能以正確筆順描寫生字。</li> <li>5. 特需:學生能留於課堂配合上課,教師即以獎勵制度集點鼓勵。</li> </ol>
<b>第二學期</b>		
<b>週次</b>	<b>單元名稱</b>	<b>單元目標</b>
1-4	第一課:拔不起的筆	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生活經驗分享:我的筆。</li> <li>2. 學生能正確跟讀課文段落、生字詞。</li> <li>3. 能正確回答語詞、課文意思的提問。</li> <li>4. 能以正確筆順描寫生字。</li> <li>5. 特需:學生能留於課堂配合上課,教師即以獎勵制度集點鼓勵。</li> </ol>
5-8	第三課:用膝蓋跳舞的女孩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課主角介紹影片欣賞與問答討論。</li> <li>2. 學生能正確跟讀課文段落、生字詞。</li> <li>3. 能正確回答語詞、課文意思的提問。</li> <li>4. 能以正確筆順描寫生字。</li> <li>5. 特需:學生能留於課堂配合上課,教師即以獎勵制度集點鼓勵。</li> </ol>
9-12	第五課:茶香鹿谷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文相關生態影片欣賞;回答內容相關提問。</li> <li>2. 學生能正確跟讀課文段落、生字詞。</li> <li>3. 能正確回答語詞、課文意思的提問。</li> </ol>

		4. 能以正確筆順描寫生字。 5. 特需：學生能留於課堂配合上課，教師即以獎勵制度集點鼓勵。
13-16	第八課：便利貼的妙用	1. 生活經驗分享：使用便利貼的時機與經驗。 2. 學生能正確跟讀課文段落、生字詞。 3. 能正確回答語詞、課文意思的提問。 4. 能以正確筆順描寫生字。 5. 特需：學生能留於課堂配合上課，教師即以獎勵制度集點鼓勵。
17-21	第十課：飛行員和小王子	1. 學生能正確跟讀課文段落、生字詞。 2. 能正確回答語詞、課文意思的提問。 3. 能以正確筆順描寫生字。 4. 教師適時提醒學生，以提高專注力；每堂課逐段認讀課文，並回答課文及語詞相關提問。 5. 特需：學生能留於課堂配合上課，教師即以獎勵制度集點鼓勵。

- 註1 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）
- 註2 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。
- 註3 **重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。請參照十二年國教課程綱要之議題融入說明手冊實施。
- 註4 **議題學習主題**：僅須摘錄該重大議題之學習主題即可，不必列出實質內涵。
- 註5 **學習重點、學習目標**：撰寫以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。
- 註6 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。
- 註7 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。
- 註8 **教學與評量說明**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。
- 註9 **週次**：請依學校行事曆規劃週次，並自行增刪欄位。每個單元安排週次以 2 至 4 週為原則。
- 註10 **單元名稱、單元目標**：請依據課綱規範及學生需求，整體規劃各教學單元名稱與目標。資賦優異類之領域教學計畫**單元名稱與單元目標**，需敘明延伸學習之內容。
- 註11 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將特殊需求領域單元目標列出。

南投縣魚池國民小學 114 學年上學期公開授課表

授課人員	日期(節數)	觀課人員(至少 2 名)	領域/校定課程
林欣湄	114.10.2	吳美芳、張慧鈴	藝術
胡清婉	114.11.3	陳玫瑄、王維志	健康與體育
吳美芳	114.11.17	林欣湄、潘思瑜	數學
潘思瑜	114.11.18	蕭吳美芳、林欣湄	國語
陳珊琳	114.11.28	吳致霖、Thando	英文
陳薇年	114.11.28	權啓分、莊乃琦	數學
權啓分	114.12.17	陳薇年、莊乃琦	數學
蔡兩詩	114.12.22	潘思瑜、盧美華	國語
吳致霖	114.12.23	陳珊琳、Thando	英文
陳亭仔	115.1.6	蕭雯璟、阮寶儀	數學
陳玫瑄	115.1.20	胡清婉、巫麗娟	生活

承辦人：

主任：

校長：

陳玫瑄

胡清婉

尤長盈

## 南投縣魚池國民小學 114 學年下學期公開授課表

授課人員	日期(節數)	觀課人員(至少2名)	領域/校定課程
巫麗娟	115.3.4	吳美芳、林欣湄	台語
莊乃琦	115.3.24	權啓分、陳薇年	生活
阮寶儀	115.4.7	陳亭仔、蕭雯璟	校訂
尤長盈	115.4.24	吳致霖、陳玫瑄	健康與體育
歐宜鑫	115.5.5	余粟圭、巫麗娟	社會
張慧鈴	115.5.7	歐宜鑫、盧美華	國語
Thando	115.5.11	吳致霖、胡清婉	英文
蕭雯璟	115.5.12	陳亭仔、阮寶儀	國語
盧美華	115.5.14	張慧鈴、林欣湄	校訂-閱來樂好
余粟圭	115.5.14	歐宜鑫、王維志	社會
王維志	115.5.18	胡清婉、陳玫瑄	自然科學

承辦人：

教務長 陳玫瑄

主任：

教務主任 胡清婉

校長：

校長 王長財

南投縣魚池國民小學 114 學年度課程發展委員會簽到單

代表	職稱	姓名	簽到
校長	校長	尤長盈	尤長盈
行政人員代表	教導主任	胡清婉	胡清婉
行政人員	教務組長	陳玟瑄	陳玟瑄
語文領域代表	教師	盧美華	盧美華
健康與體育領域代表	教師	吳致霖	吳致霖
低年級學年代表	教師	陳薇年	陳薇年
中年級學年代表	教師	林欣湄	林欣湄
高年級學年代表	教師	阮寶儀	阮寶儀
特殊教育教師代表	教師	潘思瑜	潘思瑜
特殊教育家長代表	家長	許雅雲	許雅雲
家長代表	會長	王士華	請假



## 南投縣魚池國民小學 114 學年度第二學期課程發展委員會 第三次會議會議紀錄

日期：115 年 3 月 4 日

時間：13:00-13:30

地點：本校會議室

主持人：校長 尤長盈

紀錄：教導主任 胡清婉

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：感謝各位委員出席。本次會議重點在於規劃第二學期公開授課、新學年度課程架構撰寫方向，以及依法規需融入之教育議題實施規劃。請各位委員就實務執行情形充分討論，讓新學年度課程更完整周延。

貳、業務報告：

上次會議決議之數學策略研習小組已成立，並於二月底完成第一次共備；閱讀理解策略亦納入各領域會議討論，持續推動中。

(一)第二學期公開授課表規劃表

(二)新學年度課程架構與計畫撰寫說明

(三)審議本校依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃表。

參、上次會議決議執行結果：

肆、提案討論：(主管機關訂定之必要提案須全數議決完畢)

提案一：第二學期公開授課表規劃表

說明：依教務組彙整之公開授課名單與時間規劃辦理。

討論：

林欣湄委員：建議公開授課後應安排回饋座談時間，讓觀課教師能即時提供具體建議，而非僅書面回饋。

盧美華委員：語文領域本學期將融入閱讀理解策略教學，公開課可聚焦在策略運用實例分享，讓其他領域參考。

吳致霖委員：健體領域希望結合體適能檢測數據，於公開課呈現差異化教學方式。

陳玫瑄組長：公開授課資料將統一上傳至校網專區，作為校本課程發展歷程檔案。



決議：

- 一、通過第二學期公開授課規劃表。
- 二、每場公開授課後安排 15 分鐘專業回饋對談。
- 三、建立公開授課成果專區，作為校本課程精進資料。

提案二：新學年度課程架構與計畫撰寫說明

說明：依十二年國教課綱精神，強化核心素養導向及統整課程設計。

討論：

胡清婉主任：115 學年度課程發展主軸建議聚焦「高年級統整探究課程深化」，並結合在地特色發展跨領域主題。

阮寶儀委員：數學領域可與自然領域合作發展數據判讀課程，提升學生應用能力。

王士華家長代表：家長關心課程是否與生活連結，建議增加成果展現機會，讓家長看見學生學習歷程。

潘思瑜委員：課程設計應同時考量學習扶助與特殊需求學生之調整策略，於計畫中明列差異化教學措施。

決議：

- 一、新學年度課程架構以「核心素養導向」、「跨域統整」、「在地連結」為主軸。
- 二、各領域於四月底前完成課程架構草案，提下次會議審議。
- 三、課程計畫須明列差異化教學與多元評量設計。

提案三：審議本校依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃表。

說明：依規定需將性別平等教育、環境教育、家庭教育、生命教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯發展教育等議題納入課程規劃。

討論：

陳薇年委員：低年級可透過生活課程融入環境與安全教育議題，以情境教學方式實施。



林欣湄委員：中年級自然領域可結合環境教育與永續發展概念。

胡清婉主任：健體領域將持續推動性別平等與反歧視教育，落實於運動參與與團隊合作教學中。

王士華委員：可邀請社區資源協助防災教育與地方文化課程。

決議：

- 一、照案通過教育議題融入課程規劃表。
- 二、各領域於課程計畫中明確標示融入單元與節數。
- 三、結合社區資源強化防災與在地教育議題。

肆、臨時動議：

散會：14時02分

紀錄（請核章）：

教師兼  
教導主任 胡清婉

主任（請核章）：

教師兼  
教導主任 胡清婉

校長（請核章）：

魚池國小  
校長 尤長盈



南投縣魚池國民小學 114 學年度課程發展委員會簽到單

代表	職稱	姓名	簽到
校長	校長	尤長盈	尤長盈
行政人員代表	教導主任	胡清婉	胡清婉
行政人員	教務組長	陳致瑄	陳致瑄
語文領域代表	教師	盧美華	盧美華
健康與體育領域代表	教師	吳致霖	吳致霖
低年級學年代表	教師	陳薇年	請假
中年級學年代表	教師	林欣湄	林欣湄
高年級學年代表	教師	阮寶儀	阮寶儀
特殊教育教師代表	教師	潘思瑜	公假
特殊教育家長代表	家長	許雅雲	
家長代表	會長	王士華	王士華



## 南投縣魚池國民小學 114 學年度第二學期課程發展委員會 第四次會議會議紀錄

日期：115 年 4 月 17 日

時間：13:00-14:00

地點：本校會議室

主持人：校長 尤長盈

紀錄：教務組長 陳玫瑄

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：感謝各位委員出席本學期第四次課發會。本次會議的核心任務是針對「115 學年度學校課程計畫」進行第一階段初步審議。我們必須確保所有課程規劃皆符合南投縣政府最新發布的審議指南，特別是在校訂課程的合規性、跨表件一致性，以及法定議題的課程化落實，請各位委員務必嚴謹把關。

貳、業務報告：

(一) 115 學年度課程計畫審議核心原則說明

依據縣府「115 學年度學校課程計畫第一階段審議指南」，本次審查重點如下：

1. 跨文件一致性：檢核表 3-1 (總表) 與表 1-4 (法定議題)、表 1-5 (統整課程) 之內容、節數是否完全相符。
2. 彈性學習課程規範：確認統整性探究、社團活動、特殊需求及其他類課程之設置符合規範。
3. 跨領域要求：低年級英語及中高年級資訊課程必須採跨領域設計，不可僅為單一領域延伸。
4. 法定議題課程化：每學期至少 2 節之安全教育 (交通安全)、性別平等教育及戶外教育，應以課程化方式辦理，並於表 3-3 正確勾選學習表現。

參、上次會議決議執行結果：

肆、提案討論：(主管機關訂定之必要提案須全數議決完畢)

提案一：審議本校 115 學年度各年級「彈性學習課程 (表 3-3)」規劃案，提請討論。

說明：檢核「統整性探究課程」是否包含 2 個以上領域之學習表現與內容。  
檢核敘寫格式是否符合「領域名稱 + 數字編碼 + 內容」規範（如：國 2-1-2）。

討論：

胡清婉主任：提醒各學年，在編寫「統整性探究課程」時，務必確保跨領域的實質結合，例如陶藝課程「泥濃我濃」應明確標註對應的美術與自然領域指標。

盧美華老師：發現低年級英語的跨領域設計在表 3-3 的敘寫尚需微調，建議增加與生活領域結合的具體學習內容。

阮寶儀老師：高年級資訊課程目前已與社會領域專題研究結合，符合縣府要求的跨領域設計規範。

決議：經委員逐案檢視，部分年級之學習表現敘寫不夠完整，請教務組彙整後通知各學年於 4 月 21 日前完成修正。

提案二：審議 115 學年度「法定議題」納入課程計畫之規劃情形，提請討論。

說明：檢核安全教育（交通安全）是否於每學期規劃至少 2 節，並確認非僅以宣導活動代替。

討論：

陳攻瑄組長：已檢核表 1-4 與表 3-1 的一致性，目前交通安全教育均已確實排入各學年課表。

吳致霖老師：建議交通安全教育可結合體育課的戶外移動安全進行教學，以落實課程化而非單純宣導。

決議：照案通過。請行政端確保相關活動紀錄與課程計畫內容對應一致。

伍、臨時動議：

散會：14 時 05 分

紀錄（請核章）：

教師兼  
教導主任 胡清婉

主任（請核章）：

教師兼  
教導主任 胡清婉

校長（請核章）：

魚池國小  
校長 尤長盈

115 學年度南投縣魚池國小「彈性課程計畫」(表 3-3)檢核表

學校名稱	課程名稱		課程類別 (打✓, 可複選)	
魚池國小			第一類	
	( )年級	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
檢核結果	合法性(請打✓)		審核人員	
	通過	<input type="checkbox"/>	不通過	<input type="checkbox"/>
檢核意見				
課綱規定項目	檢核指標		審查委員建議(可複選)	
1-1 形式：節數與項目 1-1-a 彈性學習課程總節數符合課綱規定。	1-1-a 1. 彈性學習課程總節數需符合課綱規定。 <input type="checkbox"/> 低年級 2-4 節/週。 <input type="checkbox"/> 中年級 3-6 節/週。 <input type="checkbox"/> 高年級 4-7 節/週 <input type="checkbox"/> 國中 3-6 節/週。		彈性學習課程總節數需符合課綱規定 <input type="checkbox"/> 低年級 2-4 節/週。 <input type="checkbox"/> 中年級 3-6 節/週。 <input type="checkbox"/> 高年級 4-7 節/週 <input type="checkbox"/> 國中 3-6 節/週。	
1-1-b 課程計畫包含核心素養及學習重點、課程目標、學習進度/節數、單元子題、學習活動及評量方式等項目。	課程計畫應包含 1. 核心素養學習內容及學習表現 2. 課程目標、學習目標 3. 學習進度/節數 4. 單元/子題、學習(教學)活動 5. 學習評量 6. 學習資源教材		課程計畫應包含 <input type="checkbox"/> 核心素養、學習內容及學習表現 <input type="checkbox"/> 課程目標、學習目標 <input type="checkbox"/> 學習進度/節數 <input type="checkbox"/> 單元/子題、學習(教學)活動 <input type="checkbox"/> 學習評量 <input type="checkbox"/> 學習資源教材	
1-2. 內涵：總綱之四大類規範 1-2-a 統整性主題/專題/議題探究課程：須跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。	1-2-a 1. 須為跨領域課程，重視「統整性探究」，且為「主題/專題/議題」的性質，並非領域/科目單元教學之重複學習。 2. 避免課程內容過於零碎與拼裝，並非部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。		1-2-a <input type="checkbox"/> 需為跨領域課程 <input type="checkbox"/> 應重視「統整性探究」，應在教學活動中呈現學生學習歷程(例:透過問題解決、專題探究或完成任務等方式) <input type="checkbox"/> 應避免課程內容過於零碎與拼裝 <input type="checkbox"/> 不得僅為領域單元教學之重複學習。 <input type="checkbox"/> 其他( )	
1-3 內涵：正確使用總綱	選用正確教育階段核心素養條目		<input type="checkbox"/> 完整選用正確教育階段核心素養條文	

<p>及領綱</p> <p>1-3-a 總綱 核心素養</p>	<p>至少選用 2-4 則核心素養</p> <p>完整列出條文內容，不只列代碼</p>	<p><input type="checkbox"/> 完整至少選用 2-4 則核心素養</p> <p><input type="checkbox"/> 請完整列出條文內容，不只列代碼</p>
<p>1-3-b 課程目標</p>	<p>和總綱核心素養有實質連結，具有邏輯性</p> <p>總綱核心素養重要動詞，出現在課程目標中</p>	<p><input type="checkbox"/> 完整和總綱核心素養應有實質連結，具有邏輯性</p> <p><input type="checkbox"/> 總綱核心素養重要動詞，應出現在課程目標中</p>
<p>1-3-c 學習表現</p>	<p>正確引用領綱及學習階段內容</p> <p>完整列出學習表現，不只代碼</p> <p>學習表現重要動詞出現於學習目標中</p>	<p><input type="checkbox"/> 完整引用正確學習階段之學習表現</p> <p><input type="checkbox"/> 請完整列出學習表現，不只代碼</p>
<p>1-3-d 學習目標</p>	<p>包含學習表現和自訂學習內容</p> <p>學習目標(完整句子)=學習表現(動詞)+自訂學習內容(名詞)</p> <p>學習目標應呈現學習表現的重要動詞</p>	<p><input type="checkbox"/> 完整學習目標應包含學習表現和自訂學習內容(名詞)，請修正第( )單元學習目標(完整句子)=學習表現(動詞)+自訂學習內容(名詞)</p> <p><input type="checkbox"/> 第( )單元學習目標需呈現學習表現之重要動詞</p>

南投縣魚池國民小學 114 學年度課程發展委員會簽到單

代表	職稱	姓名	簽到
校長	校長	尤長盈	尤長盈
行政人員代表	教導主任	胡清婉	胡清婉
行政人員	教務組長	陳政瑄	陳政瑄
語文領域代表	教師	盧美華	盧美華
健康與體育領域代表	教師	吳致霖	吳致霖
低年級學年代表	教師	陳薇年	陳薇年
中年級學年代表	教師	林欣湄	林欣湄
高年級學年代表	教師	阮寶儀	阮寶儀
特殊教育教師代表	教師	潘思瑜	潘思瑜
特殊教育家長代表	家長	許雅雲	許雅雲
家長代表	會長	王士華	王士華



## 南投縣魚池國民小學 114 學年度第二學期課程發展委員會 第五次會議會議紀錄

日期：\_115\_年\_5\_月\_6\_日

時間：13:30-14:30

地點：本校會議室

主持人：校長 尤長盈

紀錄：教導主任 胡清婉

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：本次會議重點為審議 115 學年度校訂課程計畫及教科書評選結果，請各領域說明審查歷程與依據，確保程序完備與內容符合總綱規範。

貳、業務報告：

(一)審議新學年度校訂(彈性)課程計畫(含教學方案)

(二)議決新學年度教科書評選與審查自編自選教材

參、上次會議決議執行結果：

各領域課程架構草案已完成並彙整，教育議題融入表已標示融入單元與節數，符合規定。

肆、提案討論：(主管機關訂定之必要提案須全數議決完畢)

提案一：審議新學年度校訂(彈性)課程計畫(含教學方案)

說明：依校本課程發展主軸「核心素養導向、跨域統整、在地連結」進行規劃。

討論：

林欣湄委員：中年級彈性課程以「環境探索」為主題，結合自然與社會領域，培養觀察與探究能力。

阮寶儀委員：高年級規劃「數據閱讀與生活應用」課程，強化數學素養與實際應用能力。

王士華家長代表：建議學期末安排成果發表，讓家長了解學生學習成果。

潘思瑜委員：課程計畫中已標示差異化教學策略，符合特殊需求學生調整原則。

決議：

一、審議通過 115 學年度校訂(彈性)課程計畫。

二、各課程須保留學生學習歷程紀錄，作為課程評鑑依據。

提案二：議決新學年度教科書評選與審查自編自選教材

說明：各領域依教科書評選辦法完成評選會議並提出結果。

討論：

盧美華委員：語文領域依據教材內容完整性與素養導向設計進行評選，並附會議紀錄。

陳薇年委員：數學領域以題型多元與差異化設計為主要考量。

吳致霖委員：健體領域持續使用原版本教材，因內容與校本課程銜接度高。

胡清婉主任：自編教材部分均完成審查表，符合課綱規範。

決議：

一、通過 115 學年度各領域教科書評選結果。

二、通過自編及自選教材審查結果。

提案三：議決新學年度教科書評選結果，審查新學年度非審訂版或自編教材。

說明：依總綱規定進行節數檢核。

討論：

陳玫瑄組長：經比對總綱節數標準，低年級 23 節、中年級 29 節、高年級 32 節，均符合規範。

委員一致確認無超配或不足情形。

決議：

照案通過，節數完全符合總綱規定。

肆、臨時動議：

散會：13 時 50 分

紀錄（請核章）：

主任（請核章）：

校長（請核章）：

