

【附件二】魚池國小 112 學年度教學觀察前會談紀錄表

教學者： 吳致霖 教學年級： 六年級 教學領域科目： 數學
 教材來源： 康軒 觀察前會談日期： 113/05/27

會談項目	會談內容簡要記錄
教材內容	以康軒版數學第十二冊做為主要素材，搭配大屏電視、平板、loilonote 使用
教學目標	能夠繪製出圓形圖。 能夠在生活中應用圓形圖理解資料。(主目標) 能夠利用百分率計算出圓心角並繪製圓形圖。
學生經驗	能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄 能將紀錄以統計表呈現並說明 認識生活中的簡單統計圖表並報讀 認識比率和百分率 解決百分率的相關應用問題
教學活動	以因材施教讓學生先做自學並做筆記，完成後，發下學生的工作分配單，進行四學討論活動。
評量方式	小組互評規準評分表、小組討論、口頭報告、學習單
觀察工具	☐ 1. 軼事記錄(依時間順序，簡要地將教室中所發生的事件簡要地記錄下來) ☒ 2. 教學觀察紀錄表 (兩者任選一項進行紀錄)
回饋會談時間地點	時間：113/05/27 13:40 地點：會議室

觀察者簽名： 林欣穎 阮寶儀

【附件四】觀察後會談紀錄表

教學者： 吳致霖 任教年級： 六年級 任教科目： 數學

課程主題： 數學圓形圖

觀察者： 林欣湄、阮寶儀 觀察後會談時間： 113/05/30

一、教學者教學優點與特色：

1. 課程流程掌握得宜。
2. 學生皆熱情參與每項討論。
3. 教師適時給予正向的鼓勵與回饋。
4. 教室秩序控管佳。
5. 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。
6. 教師利用因材網統整學生難點，進而設計討論題。

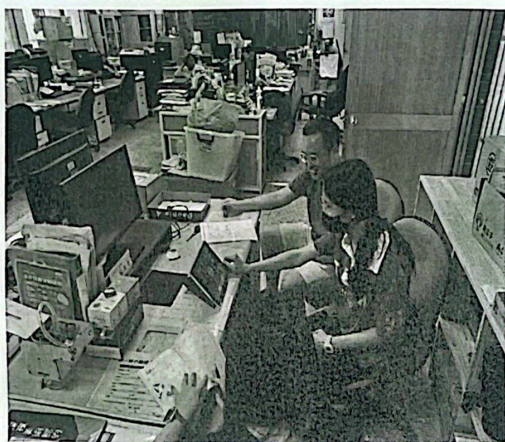
二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 有位學生比較愛發表意見，或是稍微做出不當的回應，雖然老師有即時糾正，但是該學生因覺得好玩，所以一而再再而三犯行，建議老師可以多了解學生學習狀況。
2. 有些學生在討論期間，會在平板裡偷偷地做些課外的事，老師因為在回答提問的同學，所以無法及時管理。
3. 討論期間，有些學習表現能力較佳的同學，較不會主動輔助，學習成就較低的學生，建議教師平常可以多練習讓學生們彼此間互相幫忙。

三、對教學者之具體成長建議：

有些學生的學習概念較弱，或許可以多利用其他時間，讓學生能複習以前的學習內容，加深記憶，不然有時候在討論的過程中，有些學生因為先輩知識較弱，在參與討論的過程中，理解問題的能力較弱，專注力沒有全程在參與討論，稍顯可惜。

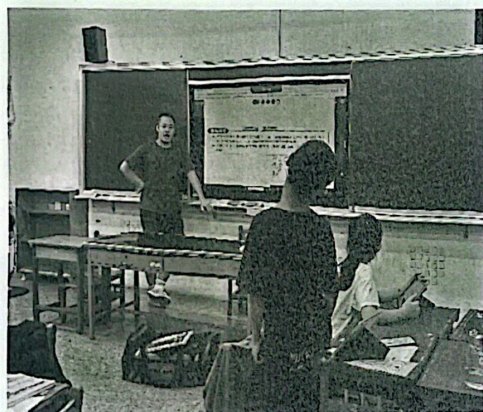
【附件五】魚池國小 112 學年度公開授課成果紀錄表



教學前會談



教學前會談



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後反思會談



教學後反思會談