附件 3-3（九年一貫／十二年國教併用）

南投縣魚池國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	運動會	年級/班級	中年級
彈性學習課程類別	□統整性(□主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 ■其他類課程	上課節數	6 節
		設計教師	四年級教師團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	□國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 □生活課程 ■健康與體育 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □資訊科技(國小) □科技(國中)	□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □家庭教育 □戶外教育 □原住民教育□國際教育 □性別平等教育 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	合作-培養與他人團隊合作的精神	與學校願景呼應之說明	透過運動會，發展團體合作觀念，符應合作之願景。
設計理念	為激發學生學習興趣及培養運動習慣，促進身心健康及涵育運動精神，發展團體合作觀念，並與社區結合，共同謀求彼此的互惠與共好。		
總綱核心素養具體內涵	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱核心素養具體內涵	**健體-E-C2** 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 **綜-E-C2** 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。

附件 3-3（九年一貫／十二年國教併用）

課程目標	1、具備運動知能與運動精神，健全身心發展。 2、理解並遵守運動規範，發展團體合作觀念。 3、樂於與社區互動，增進愛鄉情懷。

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
一							

附件 3-3（九年一貫／十二年國教併用）

十六	運動會/6 節	健 1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員	各項暖身伸展動作。 運動安全常識、運動對身體健康的益處。	1、理解並遵守運動規範，發展團體合作觀念。 2、樂於與社區互動，增進愛鄉情懷。	活動一、暖身活動 1. 欣賞低年級兒童舞蹈表演 2. 欣賞社區舞蹈表演 活動二、發展活動 1. 一到六年級所有運動員進場主題宣導 2. 長官來賓致詞 -------第一節結束------- 3. 三到六年級表演大會操 4. 三到六年級依年級進行耐力賽跑 -------第二節結束------- 5. 一到六年級依年段進行趣味競賽 -----第三、四節結束----- 6. 一到六年級進行異程接力，從一年級接棒到六年級 -------第五節結束------- 活動三、綜合活動 1. 進行各項競賽的頒獎 2. 全校合作完成場地整理 -------第六節結束-------	實作評量-遵守運動規範 實作評量-表現出團體合作態度	體育活動 田徑比賽

附件 3-3（九年一貫／十二年國教併用）

二十一							