

南投縣魚池國民小學 110 學年度『綜合領域』教師開會紀錄

一、時間：110 年 3 月 9 日

二、開會地點：會議室

三、召集人：蔡雨詩、張慧鈴

紀錄：陳玥彤

四、簽到：

陳玥彤	張慧鈴	蔡雨詩	
-----	-----	-----	--

五、會議內容

討論主題：「體驗、實踐與省思」

綜合活動的課程強調「體驗、實踐與省思」，所以在教學評量上，不因限於單一的紙筆測驗，而應善用多元評量的實作評量，方能適切評量學生真正的學習表現。綜合活動的課程比較活潑，重視操作時間與省思，所以評量可以利用以下來呈現：

- 一、 課堂表現：上課時，行為與學習態度的觀察，學生自我評量及互評，口頭報告學習參與度及小組報告等評量。
- 二、 實作評量，在課程進行中，對操作性活動的熟練度與正確性及學生作品的評量，另外把生活時間列入日常生活當中，並作紀錄，也是實作評量的一種。
- 三、 書面呈現課程中資料收集和活動單、學習單內容的用心及正確性評量。
- 四、 綜合領域的評量應多元化因為學生的背景經驗不同，興趣也有差異，所以在設計評量方式時，宜生活化、趣味化且適宜學生的能力程度，讓學生有成就感能以學得的內容，應用在生活中。

成果照

